

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный институт Международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Межфакультетская кафедра образовательных систем и педагогических технологий

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Современная педагогика и образовательный дизайн»**

**Москва, 2024
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО и ОС ВО МГИМО МИД России (уровень – магистратура) по направлению подготовки педагогическое образование и определяет содержание и форму вступительного испытания по магистерской программе «Современная педагогика и образовательный дизайн».

ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по специальности состоит из:

1. Экзамена по специальности;
2. Конкурса портфолио.

Оценка за каждое испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Итоговая оценка за вступительные испытания по направлению подготовки определяется как среднее арифметическое между оценками за экзамен и портфолио.

1. Экзамен по специальности направлен на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения магистерской программы знаний и компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре МГИМО.

Экзамен проводится в устной форме по разделам:

- I. Педагогические идеи
- II. Педагогические технологии
- III. Профессиональное собеседование

При подготовке к экзамену по первым двум разделам необходимо выбрать и подготовиться по одному вопросу из каждого раздела. По первому разделу важно пользоваться первоисточниками, а также обратить внимание на критические статьи, где разбираются произведения выбранного автора. Не рекомендуется читать учебники, чтобы избежать упрощенного пересказа. В вопросах по педагогическим идеям важно продемонстрировать умение рассуждать вместе с автором. В вопросах по технологиям необходимо показать понимание технологии, привести примеры ее применения и соответствующие результаты, объяснить преимущества и ограничения, а также поделиться собственным опытом применения технологии, если он имеется.

В рамках третьего раздела на профессиональном собеседовании необходимо ответить на ряд вопросов комиссии, которые помогут оценить личностные и деловые качества и способности абитуриента, мотивацию для обучения на программе, профессиональную увлеченность, общий интеллектуальный уровень и эрудированность, зрелость и самостоятельность мышления, коммуникативность, а также уровень социальной ориентированности и осведомленности об актуальных профессиональных проблемах.

Экзамен по специальности проводится в соответствии с расписанием вступительных испытаний в магистратуру МГИМО.

Экзамен проводится индивидуально с каждым абитуриентом как минимум тремя членами предметной комиссии. Продолжительность экзамена — не более 30 минут.

3. Портфолио абитуриента состоит из:

- Диплома и приложения / справки / транскрипта об успеваемости по итогам обучения по программе высшего образования;
- Мотивационного письма;
- Резюме;
- Рекомендательного письма (при наличии);
- Документов, подтверждающих профессиональную внеучебную активность (при наличии);
- Документов, подтверждающих результаты научно-исследовательской деятельности (при наличии);
- Документов, подтверждающих участие в профильных олимпиадах и конкурсах (при наличии);
- Документов, подтверждающих прохождение стажировки, трудовую деятельность по профилю магистерской программы в государственных органах различного уровня вертикали власти и/или коммерческих структурах (при наличии);
- Документов, подтверждающих прохождение стажировки за рубежом (при наличии);
- Документов, подтверждающих дополнительные индивидуальные достижения абитуриента (при наличии).

Портфолио абитуриента предоставляется в приемную комиссию в распечатанном виде (с подписью абитуриента) до завершения срока приема документов в магистратуру (до 20 июля 2024 года).

Требования к файлу портфолио:

- Формат файла – многостраничный PDF;
- Имя файла – Фамилия И.О. (кириллица);
- Размер файла – не более 15 Мб (15 Мегабайт).

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Содержание разделов

Педагогические идеи

Примерные вопросы:

1. Объясните выбор данного автора и произведения.
2. Опишите основные педагогические идеи данного автора.
3. Выделите педагогические идеи данного автора, раскрытые в представленном произведении.
4. Обоснуйте своё согласие или несогласие с педагогическими идеями автора или их отдельными аспектами, раскрытыми в данном произведении.
5. Рассмотрите педагогические идеи данного автора в контексте собственной педагогической практики.

Педагогические технологии

Примерные вопросы:

1. Перечислите педагогические технологии, отвечающие Вашим профессиональным убеждениям.
2. Перечислите педагогические технологии, не отвечающие Вашим профессиональным убеждениям. Обоснуйте Вашу позицию.
3. Опишите Ваш опыт применения педагогических технологий, обеспечивающих активную учебную деятельность и самостоятельность учащихся на уроке.
4. Опишите Ваш опыт применения педагогических технологий, обеспечивающих развитие мышления и креативности учащихся на уроке.
5. Опишите Ваш опыт применения педагогических технологий, обеспечивающих развитие коммуникативных навыков учащихся на уроке.
6. Определите педагогические технологии наиболее ценные для Вас, которыми Вы пока не владеете.

Профессиональное собеседование (в рамках собеседования может быть задан ряд вопросов наподобие представленных ниже):

Примерные вопросы:

1. Какую цель вы ставите перед собой поступая в магистратуру?
2. Опишите основное содержание вашего профессионального опыта.
3. С какими наиболее сложными ситуациями вы сталкиваетесь во время работы в школе?
4. Приведите пример наиболее успешного педагогического решения, которое вы приняли в сложной ситуации
5. Какие современные педагогические концепции кажутся вам наиболее убедительными?
6. Опишите собственную педагогическую концепцию роли учителя
7. В чем вы видите актуальные направления развития своей школы?
8. Что бы вы хотели привнести в педагогический коллектив вашей школы в результате участия в магистратуре?
9. В чем вы видите основные проблемы современных школьников? Какие способы вы предложили бы для их решения?
10. Расскажите о вашем опыте взаимодействия с педагогической командой школы, приведите примеры совместной командной работы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Педагогические идеи

1. К.Д. Ушинский «Русская школа»
2. А.В. Сухомлинский «Об умственном воспитании»
3. К. Роджерс, Д. Фрейберг «Свобода учиться»
4. Дж. Дьюи «Моё педагогическое кредо»

Педагогические технологии

1. Д. Пэтти «Современное обучение. Практическое руководство»
2. Дж. Хетти «Видимое обучение»
3. Дж. Хетти «Видимое обучение для учителей»
4. М. Кларин «Инновационные модели обучения: исследование мирового опыта»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Оценка за экзамен выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Макс. балл	Критерии
30	I. Педагогические идеи: <ul style="list-style-type: none">• умение сформулировать основные педагогические идеи выбранного автора• умение восстановить логику рассуждения автора• способность сформулировать собственную обоснованную позицию в отношении идей автора
30	II. Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none">• знание широкого перечня современных педагогических технологий• опыт применения технологий активного учения в собственной практике
40	III. Профессиональное собеседование: <ul style="list-style-type: none">• Наличие четкого представления о последующем профессиональном становлении и развитии; понимание профессиональной роли и ответственности, социального значения и функций профессии; степень профессиональной увлеченности.• Знание текущих трендов развития образования в стране и мире; понимание актуальных проблем, независимость и самостоятельность суждений в их оценке.• Наличие интеллектуально-психологических качеств, необходимых в профессии: способность к логическому, аналитическому, ассоциативному и образному мышлению; коммуникабельность; умение спокойно и уверенно вести дискуссию.• Широта кругозора; эрудиция; высокий уровень культуры; культура речи; начитанность.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

1. Диплом и приложение / справка / транскрипта об успеваемости по итогам обучения по программам высшего образования, а также все документы о дополнительном образовании (повышение квалификации, освоение онлайн-курсов и пр.).
2. Мотивационное письмо абитуриента. Мотивационное письмо пишется в произвольной форме и должно содержать следующий набор элементов: описание причин,

побудивших абитуриента обучаться по направлению подготовки «педагогическое образование» по магистерской программе «Современная педагогика и образовательный дизайн»; общую оценку абитуриентом собственного профессионального и научного развития; видение абитуриента своей профессиональной деятельности после окончания магистратуры.

3. Рекомендательное письмо (или письма) от работодателей, ученых, преподавателей вузов и др., заверенные подписью и печатью.
4. Документы, подтверждающие опыт работы абитуриента в государственных органах или компаниях, деятельность которых связана с выбранным направлением подготовки.
5. Документы, подтверждающие научно-исследовательскую работу абитуриента, к которым относятся:
 - Опубликованные статьи, тезисы, доклады конференций (в научных журналах, сборниках конференций и т.д., индексируемых Scopus, WoS) – предоставляются ксерокопии с возможностью идентифицировать факт, характер, год публикации (титульный лист, оглавление и полный текст статьи или доклада).
 - Программы конференций, симпозиумов и т.д. с включенными в них докладами за авторством абитуриента.
 - Письма из лабораторий или с кафедр университетов, подтверждающие участие абитуриента в коллективных научных проектах с указанием объема, вида, характера проделанной работы, заверенные руководителем лаборатории или заведующим кафедрой.
6. Документы, подтверждающие прохождение абитуриентом зарубежных стажировок в период обучения по программам высшего образования (дипломы, сертификаты, удостоверения и т.п.).
7. Иные документы, подтверждающие дополнительные достижения:
 - Свидетельства о присуждении именных стипендий (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные стипендии, предоставление которых осуществляется Минобрнауки России, ректора университета, фондов и пр.).
 - Сертификаты или справки об участии в летних/зимних школах, иной международной деятельности и т.д.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

Оценка за портфолио выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Критерий	Оценка
Транскрипт об успеваемости по итогам обучения по программам ВО	Максимальное количество баллов – 30 25% от среднего балла по справке/транскрипту в пересчете на 100-балльную систему (до 25 баллов). Дополнительно 5 баллов при получении диплома по направлениям подготовки: педагогика, психология
Мотивационное письмо	Максимальное количество баллов – 20 Учитывается полнота письма, целеустремленность кандидата,

	<p>четкая определенность в стремлении выбирать тот или иной профиль.</p> <p>1-4 балла – мотивационное письмо не соответствует структуре; мотивация кандидата прослеживается слабо</p> <p>5-9 баллов – мотивационное письмо не соответствует структуре; мотивация кандидата, в целом, прослеживается</p> <p>10-14 баллов – мотивационное письмо отчасти соответствует структуре; мотивация кандидата четко прослеживается</p> <p>15-19 баллов – мотивационное письмо полностью соответствует структуре; мотивация кандидата прослеживается</p> <p>20 баллов – мотивационное письмо полностью соответствует структуре; мотивация кандидата четко прослеживается; кандидат имеет четкие представления о своем профессиональном и научном развитии</p>
Рекомендации	<p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>10 баллов - факт наличия рекомендательного письма</p> <p>15 баллов - значимость рекомендующей инстанции для профиля магистратуры и сферы деятельности</p> <p>20 баллов - рекомендующая образовательная организация направляет претендента на обучение в магистратуре для подготовки в качестве учителя-методиста и наставника, осуществляющего профессиональное развитие педагогического коллектива.</p>
Опыт работы	<p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p>Соответствие организации общему профилю подготовки – 5 баллов. При стаже от года и более – дополнительно 5 баллов</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p><u>Научные публикации (максимально 4 балла):</u></p> <p>1 и более статьи, индексируемые базой данных Scopus / WoS – 4 балла</p> <p><u>Участие в иной научной деятельности (максимально 3 балла):</u></p> <p>Участие с докладом в 1 и более научных конференциях, конкурсах, моделях по профилю подготовки – 2 балла</p> <p>Участие в 1 и более коллективных научных проектах – 1 балл</p>
Профессиональные и учебные стажировки за рубежом	<p>Максимальное количество баллов – 5</p> <p>Зарубежная стажировка по профилю подготовки – 5 баллов</p> <p>Зарубежная стажировка по иному профилю подготовки – 4 балла</p>
Сертификаты, именные стипендии	<p>Максимальное количество баллов – 5</p> <p>Наличие именной стипендии – 5 баллов</p> <p>Сертификат победителя/лауреата конференции, конкурса, модели по профилю подготовки – 4 балла</p> <p>Участие в международной деятельности, летние школы (с подтверждающими документами) – 1 балл</p>